

2

18

REPUBLICA MOLDOVA

Consiliul Raional Soroca

D O S A R nr. 01-20 3/7

Documente privind justificarea adoptării Deciziei Consiliului Raional

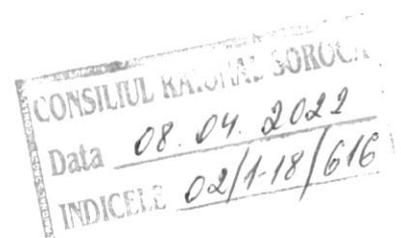
„ Cu privire la raportul de activitate al IP LT ”C. Stere” din or.Soroca pentru anul 2021”

Data constituirii _____ 2022

Total file –

Termen de păstrare - permanent

or. Soroca





Stimate domnule Președinte,

Direcția Învățământ Soroca a Consiliului Raional, roagă să fie inclus proiectul deciziei în ordinea de zi a ședinței Consiliului Raional cu următoarea întrebare:

„ Cu privire la raportul de activitate al IP LT ”C. Stere” din or.Soroca pentru anul 2021”

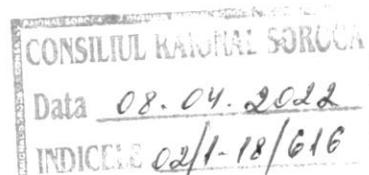
Cu respect,

Directorul IPLT ”C. Stere” – Vasile Baș




Directorul IP LT ”C. Stere”

Dlui Veaceslav Rusnac,
Președinte al raionului Soroca





Proiect

REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL SOROCA

DECIZIE

„ Cu privire la raportul de activitate al

IP LT ”C. Stere” din or.Soroca pentru anul 2021”

Consiliul Raional Soroca întrunit în ședință ordinară pe data de __ aprilie 2022, luând în dezbateri:
-Expunerea de motive din Nota informativă la proiectul de decizie „Cu privire la raportul de activitate al IP LT ”C. Stere” din or.Soroca pentru anul 2021” cu Nr. ____ din _____;

Având în vedere:

- Raportul de expertiza juridică al Serviciului de Asistență Juridică (nr. ____ din _____);

În temeiul :

- art. 43 alin.(2) al Legii nr. 436/2006 privind administrația publică locală;
- art.21 alin.(1), art. 141 alin 1) lit.b) al Codului Educației nr.152/2014;
- art. 33 alin. (1) al Legii nr.287/2017 contabilității și raportării financiare,
- Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic ”C. Stere”, aprobat prin decizia Consiliului Profesoral Nr.140 din 19.11.2012, Coordonat cu Direcția Învățământ Soroca, avizat de Ministerul Educației la data de 17.12.2012, Înregistrat de Ministerul Justiției cu Nr.5867 din 27.12.2012.

DECIDE:

1. Se ia act de Raportul de activitate al IP LT ”C. Stere” din or.Soroca conform anexei nr.1 ;
2. Se aprobă situația financiară pentru anul 2021 conform anexei nr.2;
3. Prezenta decizie se aduce la cunoștință publică prin publicarea în Registrul de Stat al Actelor Locale și totodată se comunică prin transmiterea copiilor:
 - Președintele Raionului Soroca;
 - Direcția Învățământ;
 - IP LT ”C. Stere”

Elaborat:

Directorul IP LT ”C. Stere”



Baş Vasile

Coordonat:

Președintele raionului Soroca

Veaceslav Rusnac

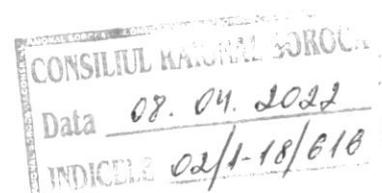
Vicepreședintele raionului Soroca

Svetlana Păunescu

Avizat:

Secretarul Consiliului Raional Soroca

Stela Zabrian



Nota justificativă
la proiectul deciziei Consiliului Raional

1. Autorul

Proiectul de decizie „Cu privire la raportul de activitate al IPLT „C. Stere” din or. Soroca pentru anul 2021” este elaborat de IPLT „C. Stere” din or. Soroca

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite

Prezentul proiect de decizie este elaborat în baza art.43 alin.(2) al Legii nr.436/2006 privind administrația publică locală; art.21 alin(1),art.141 alin.1) lit.b) al Codului Educației nr.152/2014;art.33 alin.(1) al Legii nr.287/2017 contabilității și raportării financiare, Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „C. Stere” din or.Soroca, aprobat prin decizia Consiliului Profesorat Nr.140 din 19.11.2012, Coordonat cu Direcția Învățământ Soroca, avizat de Ministerul Educației la data de 17.12.2012, Înregistrat de Ministerul Justiției cu Nr.5867 din 27.12.2012. decizia CR nr.6/11 din 16 decembrie 2021 „Cu privire la aprobarea Programului de activitate a Consiliului Raional Soroca pentru anul 2022”

3.Scopul Proiectului :

Asigurarea transparenței în activitatea instituției de învățământ.

4.Argumentarea proiectului de decizie

Proiectul de decizie include Raportul instituției pentru anul 2021 și Raportul financiar pentru anul bugetar 2021.

5.Fundamentarea economico-financiară

Proiectul de decizie nu necesită resurse financiare suplimentare.

5.Avizarea și consultarea publică a proiectului

În scopul respectării prevederilor Legii nr.100/2017 cu privire la actele normative și Legii nr.239/2008 privind transparența în procesul decizional, proiectul și nota informativă sunt plasate pe pagina web oficială a CR Soroca <http://www.soroca.org.md/>.

Director IP LT „C. Stere”

Baş Vasile



Anexa nr.1

la decizia CR nr. _____ din _____

INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "C. STERE"

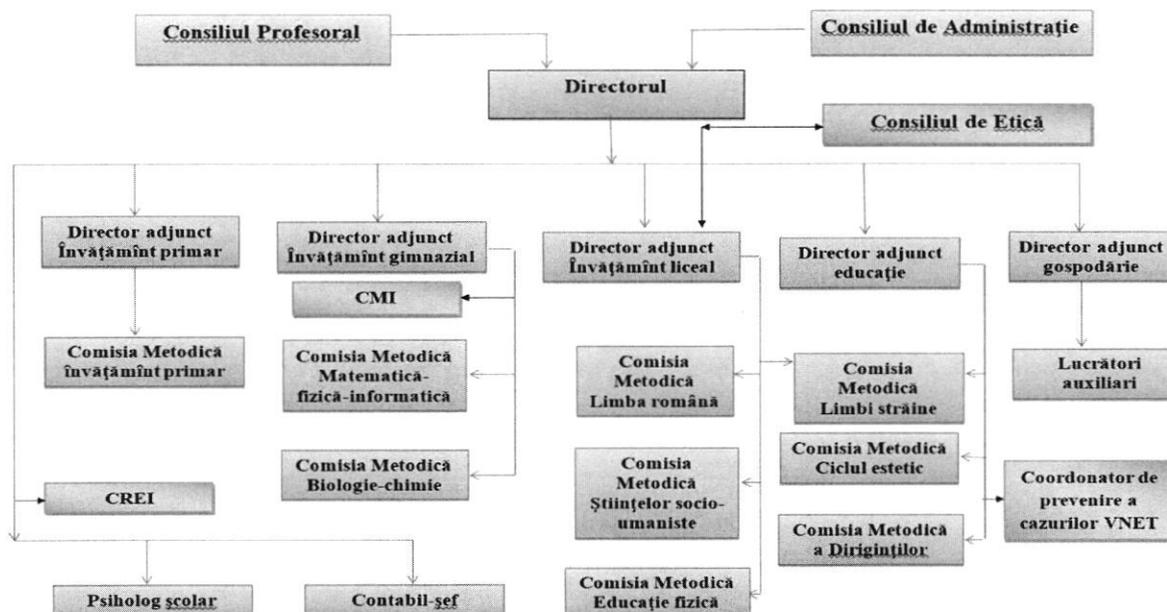


RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU ANUL 2021

I. DATE GENERALE

Raion	SOROCA
Localitate	OR.SOROCA
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic „Constantin Stere“
Filiale	Nu sunt
IDNO	1013620000711
Cod trezorerial	TREZMD2X
Adresa	D. Cantemir 26
Telefon	23022457
Email instituție	Itcstere@gmail.com
Numărul de schimburi	1
Numărul de elevi la data 01.04.2022 10:20:20	1286
Nr de elevi in situație de risc	145
Nr de elevi cu CES	39
Nr de elevi cu CES PEI	39
Circumscripția școlară (Da/Nu)	Da

Organigrama Liceului:



Numărul de clase și elevi:

Anul de studii	cl. I-IV nr. de elevi/clase				Total 1-4		cl. V-IX nr. de elevi/clase					Total 5-9	
	Cl. 1	Cl. 2	Cl. 3	Cl. 4	cl	elevi	Cl. 5	Cl. 6	Cl. 7	Cl. 8	Cl. 9	cl.	elevi
2021-2022	4/128	4/111	4/125	4/13	16	495	4/14	5/14	3/9	3/9	4/11	19	594

cl. X-XII nr. de elevi/clase							
Cl. 10	Cl. 11	Cl. 12	Total 10-12		Total 1-12		
			cl.	elevi	clase	cl. com.	elevi
4/80	4/63	3/58	11	201	46	46	1290

Viziune

Viziunea organizației școlare

Filosofia educațională promovată în Instituția Publică Liceul Teoretic „Constantin Stere”

Motto:

„Școala cea mai bună e aceea în care înveți înainte de toate a învăța.”

Nicolae Iorga

Pornind de la dorințele și necesitățile educaționale ale fiecărui elev, precum și de la dezideratele stabilite prin documentele educaționale în vigoare, în anul 2021, avem în vedere concentrarea eforturilor pentru ca elevii să dobândească o pregătire generală bună, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, competențe necesare inserției sociale și deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții. Întreaga activitate va fi organizată de așa manieră încât să se creeze în Liceul “C. Stere” un mediu educațional profesionist, la standarde instructive și morale înalte.

La începutul secolului al XXI-lea, în activitatea de formare a personalității autonome și creative, școala contemporană trebuie să găsească direcții pragmatice de abordare a idealului educațional. Din această perspectivă, finalitățile liceului propun formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, să contribuie la articularea propriilor trasee de dezvoltare intelectuală și profesională și să se integreze activ în viața socială.

Pilonii cunoașterii :

- a învăța să știi ;
- a învăța să faci ;
- a învăța să trăiești împreună cu ceilalți ;
- a învăța să fii ;

oferă tinerilor capacitatea de a răspunde provocărilor din partea societății, de a deveni agenți ai propriei formări, care să-și organizeze și structureze singuri cunoașterea, să descopere individual, având formată judecata și responsabilitatea viitoare de cetățean activ într-o societate cognitivă.

Adaptându-se în mod firesc cerințelor societății de mâine și promovând o dezvoltare susținută și conformă realităților europene, viziunea Liceului “C. Stere” la început de secol XXI se poate exprima sintetic astfel:

Liceul Teoretic „C. Stere” promovează un învățământ de calitate, adaptabil la nevoile de educație ale tuturor, la toate nivelurile și formele sale.

Toate cadrele didactice au obligația morală și profesională să își organizeze lecțiile și activitățile extracurriculare astfel încât să formeze elevi care să fie în stare:

- ✓ să-și cunoască valoarea în raport cu ceilalți;
- ✓ să se mobilizeze pentru autodepășire ;
- ✓ să gândească independent;
- ✓ să-și rezolve singuri problemele;
- ✓ să-și planifice sarcini și să le îndeplinească ;
- ✓ să comunice în mod eficient cu ceilalți ;
- ✓ să-și descopere calitățile și să și le îmbogățească ;
- ✓ să ia decizii în mod responsabil ;
- ✓ să conștientizeze valoarea educației primite.

Misiunea

Misiunea Liceul Teoretic “C. Stere” :

Misiunea Instituției Publice Liceul Teoretic “Constantin Stere” Soroca reprezintă rațiunea de a fi, motivul pentru care există organizația școlară și face referire la rezultatele educației pentru elevi și comunitate. Această misiune va fi cunoscută și asumată de către toate grupurile de interes reprezentate în școală: părinți, elevi, profesori, autorități locale, agenți economici, alți reprezentanți ai comunității.

Fiecare elev va fi sprijinit să-și cunoască și să-și dezvolte potențialul și aptitudinile în funcție de interesul și motivațiile personale, să-și dezvolte astfel personalitatea încât traseul lui existențial, social și profesional să se poată desfășura sub semnul succesului.

Școala garantează accesul continuu la învățare, pentru a se forma noile competențe necesare.

Școala va fi deschisă dialogului cu comunitatea, va realiza o educație multiculturală, asigurând astfel apropierea dintre elevi, cunoașterea și acceptarea reciprocă în vederea unei conviețuiri armonioase.

Misiunea Liceului este de a oferi tuturor elevilor săi și fiecăruia dintre aceștia educația necesară pentru a deveni persoane competente, capabile să învețe pe parcursul întregii vieți, cu o cultură și valori proprii bine definite – adevărați cetățeni ai societății cunoașterii.

DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PRIORITĂȚI

Pentru anul 2021, Liceul “C. Stere” și-a fixat următoarele direcții de acțiune:

- Asigurarea accesului egal la educație;
- Asigurarea calității în educație;
- Asigurarea formării și dezvoltării resurselor umane;
- Asigurarea resurselor și optimizarea utilizării lor;
- Asigurarea parteneriatului local și comunitar;
- Dezvoltarea bazei materiale.

ȚINTE STRATEGICE:

1. Formarea continuă a profesorilor, aflată la intersecția dintre nevoia lor de autoperfecționare și noile nevoi de educație ale elevilor, respectiv ale societății;
2. Creșterea gradului de confort și siguranță în școală prin reabilitarea și modernizarea spațiilor existente;
3. Optimizarea ofertei educaționale centrată pe nevoile și interesele educabililor și comunității, în vederea creșterii prestigiului și vizibilității liceului;
4. Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării civismului, antreprenoriatului, voluntariatului, într-o societate complexă, dinamică;
5. Dezvoltarea spiritului de colaborare și a multiculturalismului prin diversificarea parteneriatelor locale, naționale și internaționale ;

OBIECTIVE GENERALE:

1. Diseminarea conținutului documentelor legislative specifice elaborate de către Ministerul Educației;
2. Stabilirea ofertei curriculare în funcție de nevoile specifice comunității locale ; personalizarea ofertei educaționale și de nevoile de dezvoltare personală ale elevilor ;
3. Creșterea gradului de consultare al părinților în alegerea disciplinelor optionale și acordarea conținuturilor acestora la nevoile concrete ale partenerilor sociali ;
4. Implementarea curriculum-ului național și asigurarea corelației optime dintre acesta și curriculum-ul local ;
5. Aplicarea, pentru elevii cu CES, a CM sau CA în dependență de nevoile elevului ;

6. Îmbunătățirea calității predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure atingerea standardelor curriculare de performanță, cât și pregătirea elevilor pentru o societate în schimbare ;
7. Utilizarea de soft educational adecvat curriculumului scolar ;
8. Crearea unei baze de teste de evaluare pentru elevi, în concordanță cu standardele naționale care să ofere o radiografie obiectivă a progresului școlar ;
9. Parcurgerea integrală a materiei cuprinsă în programele școlare ale fiecărei discipline și optimizarea procesului de predare-învățare-evaluare, asigurându-se astfel însușirea materiei de către elevi, stimularea elevilor capabili de performanță școlară, notarea ritmică și prevenirea eșecului școlar.

Analiza SWOT:

PUNCTE TARI :

- Includerea unității noastre în programul liceelor cu bacalaureat bilingv, limba franceză;
- Competența colectivului didactic;
- Admiterea în clasa a X-a cu medii mai mari de 6.00;
- Se pot obține certificate profesionale de informatică (CISCO) și limba franceză B1;
- Derularea programelor de formare / dezvoltare profesională;
- Derularea programelor specifice pe nivel de vârstă, pregătire, specializare, „Educația pentru sănătate”
- Conectarea rețelei locale la Internet;
- Utilizarea TIC la ore;
- Colaborarea eficientă și promptă cu celelalte instituții ale Administrației Publice Locale și teritoriale;
- Funcționarea Consiliului Elevilor;
- Existența radioului școlar;
- Dotarea unității de învățământ cu mobilier și echipamente noi;
- Existența calculatoarelor utilizate în activități administrative;
- Organizarea cursului de inițiere în utilizarea calculatorului de cadrele didactice de alte specialități decât informatică;
- Transmiterea în timp util a lucrărilor către instituțiile partenere;
- Liceul are clasele I - XII; formarea unor copii (care rămân elevii liceului) poate fi asigurată pe toată durata învățământului preuniversitar;
- Rezultate bune ale elevilor la examene și concursuri școlare;
- Varietatea activităților extracurriculare;
- Asigurarea pregătirii teoretice la toate specializările profilelor real și uman;
- Posibilitatea susținerii bacalaureatului bilingv;
- Interesul părinților pentru educația copiilor;

PUNCTE SLABE:

- Lipsa condițiilor materiale pentru funcționarea unui semiinternat
- Incadrarea cu personal didactic cu norma de predare în mai multe unități școlare pune probleme la întocmirea orarului.
- Unele disfuncționalități în managementul comunicării, stresului, timpului.
- Supraîncărcarea fișei postului a personalului de conducere, îndrumare și control și personal didactic auxiliar;
- Suprapunerea lucrărilor urgente și termene nerealistice pentru unele lucrări solicitate;
- Lipsa softurilor educaționale;
- Număr mare de elevi în clasă.

OPORTUNITĂȚI:

- Folosirea cadrului descentralizat în îmbunătățirea calității educației
- Posibilitatea implementării programelor de formare/ dezvoltare profesională și a celor specifice;
- Implicarea Consiliului raional, Asociației Părinților în realizarea lucrărilor ce privesc obținerea autorizației de funcționare a unităților de învățământ; (igienizare, renovare, dotare)
- Colaborarea cu IP Soroca, CMF, mass-media locală;
- Introducerea pe scară largă a TIC la ore.
- Pregătirea elevilor axată pe dezvoltarea creativității, formarea unor viitori specialiști, dând posibilitatea să-și afirme talentele native printr-o ofertă variată de cursuri opționale.

- Dezvoltarea unor parteneriate interne și externe.

AMENINȚĂRI:

- Insuficiente surse financiare pentru dezvoltarea unității școlare;
- Inerția și slaba motivare a cadrelor didactice.
- Interesul scăzut al unor cadre didactice în urmărirea și aplicarea modificărilor legislative nou aparute.
- Insuficiența personalului didactic auxiliar, cu referire specială la operatorii TIC.
- Suprasolicitarea cadrelor didactice (număr mare de ore) poate duce la surmenaj.

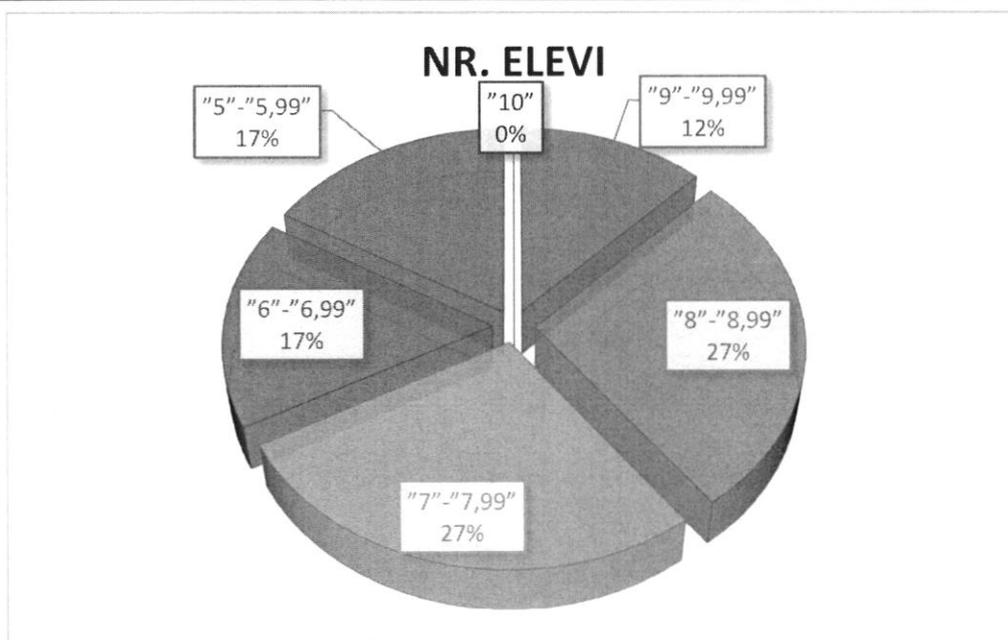
În anul 2021 IPLT "C. Stere" a activat în două schimburi (jumătate de clasă dimineața și cealaltă după amiază) lecțiile fiind de 30 min.

Dar necătând la toate impedimentele provocate de pandemie COVID-19 am obținut rezultate frumoase la examenele de absolvire cât și la concursurile online.

Rezultatele examenelor de absolvire

Rezultate BAC-2021

Media	"10"	"9"- "9,99"	"8"- "8,99"	"7"- "7,99"	"6"- "6,99"	"5"- "5,99"
Nr. Elevi	0	9	20	20	12	12



Total candidați: 73

Respiși: 1 elev (1 obiect)

% promovării: 98,63

Rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2021

Numărul de note:

Matematica												Matematica (clase francofone)											
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	N	Ne	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	N	Ne
10	5	10	15	13	30	0	0	0	0	0	0	5	6	5	6	2	5	0	0	0	0	0	0

Limba de instruire												Istoria românilor și universală											
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	N	Ne	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	N	Ne
8	24	37	29	7	7	0	0	0	0	0	0	8	13	31	31	17	12	0	0	0	0	0	0

Rezultatele concursurilor din anul 2021

În anul 2021 olimpiadele raionale și republicane nu s-au desfășurat din cauza pandemiei COVID.

Elevii noștri au participat la mai multe concursuri online.

1. Ars Adolescentina, concurs republican- 5 locuri premiante;
2. ARS ADOLESCENTINA, concurs republican, etapa muzică -2 locuri;
3. La izvoarele înțelepciunii, etapa raională – Locul II
4. La izvoarele înțelepciunii, etapa republicană – Mențiune
5. "Biblioteca din Școala mea", concurs raional – Locurile I, II;
6. "Limba noastră-i o comoară", etapa raională – Locurile I, III și Mențiune;
7. "Limba noastră-i o comoară", etapa republicană – Locul III;
8. "Limba română este patria mea", concurs regional – Locurile II, III și Mențiune;
9. Pledoarii pentru profesorii de l. franceză, concurs republican – Locul III;
10. "O șansă", Limba franceză, concurs raional – Locul I;
11. Festivalul științelor în limba franceză, concurs republican – Locul I;
12. **OLIMPIADA INTERNAȚIONALĂ LA LIMBA FRANCEZA – Locul I, Voleac Evelina,**
(proba video prezentarea țării și proba orală colectivă);
13. Turneu municipal la tenis de masă – Locurile I și II;
14. Turneu municipal la tenis de masă între licee și colegii – Locul II;
15. Turneu municipal la baschet, gimnaziu – Locul II;
16. Turneu municipal la baschet, Liceu – Locul I;

Profesorii și elevii liceului au participat și la diferite proiecte naționale cât și internaționale.

Personalul							
Categoria de personal	Nr total	Nivel de instruire	Modul de angajare	Grad didactic / managerial			
				Fără grad	II	I	Superior
Personal didactic	83	Masterat, Mediu de specialitate/superior de scurtă durată, Universitar (superior)	Cumul extern, Cumul intern, De bază	19	23	21	20
Personal de conducere	6	Mediu de specialitate/superior de scurtă durată, Universitar (superior)	De bază	2	3	1	0
Personal didactic auxiliar	3	Mediu de specialitate/superior de scurtă durată, Universitar (superior)	De bază	0	0	0	0
Personal nedidactic	26	General obligatoriu (mediu necomplet), Mediu de specialitate/superior de scurtă durată, Secundar general (Mediu general), Secundar profesional, Universitar (superior)	De bază	0	0	0	0

Infrastructura:			
Nr	Denumirea	Da/Nu	Valoarea
1	Ateliere de studiu (da, nu, numarul)	Da	2
2	Autobuse arendate (da, nu, numărul)	Da/1	120000
4	Biblioteca (da, nu, numărul)	Da	1
5	Bufet/cantină (da, nu, numărul de locuri)	Da	360
9	Caracteristica încăperii de studiu: Grupul sanitar: în clădire (da, nu)	Da	
10	Caracteristica încăperii de studiu: Necesită reparație capitală (da, nu)	Da	
11	Caracteristica încăperii de studiu: Numărul de etaje	Da	4
12	Caracteristica încăperii de studiu: Sistem de aprovizionare cu apă caldă (da, nu)	DA	Doar la 30 lavoare de la cantina școlară
13	Caracteristica încăperii de studiu: Sistem de aprovizionare cu apă rece (da, nu)	Da	
14	Caracteristica încăperii de studiu: Sistem de canalizare (da, nu)	Da	
17	Caracteristica încăperii de studiu: Sistemul de încălzire - autonomă cu gaze	Da	
20	Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - rampa de acces (da, nu, câte)	Da	
21	Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - grup sanitar adaptat (da, nu)	Da	1 la etajul I
23	Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - mobilier adaptat (da, nu, câte)	DA	30%
24	Numărul de cabinete de biologie (valoarea)	Da	2
25	Numărul de cabinete de chimie (valoarea)	Da	1
26	Numărul de cabinete de fizică (valoarea)	Da	2
27	Numărul de cabinete de informatică (da, nu, numarul)	Da	2
28	Numărul de cabinete de limbi străine (da, nu, numarul)	Da	9
29	Numărul de săli de clase (inclusiv cabinete de studii și laboratoare)	Da	50
30	Numărul de locuri pentru elevi (capacitatea de proiect a scolii)	Da	1266
31	Punct medical (da, nu)	Da	2
32	Sală de lectură (da, nu, locuri)	Da	35
33	Sală sportivă (da, nu, numărul)	Da	2
34	Suprafata claselor (inclusiv a cabinetelor de studii și laboratoarelor) (m2)	Da	3206
35	Suprafata totală a instituției (m2)	Da	5596,05
36	Teren de joacă (da, nu)	Da	
37	Teren de sport (da, nu)	Da, nu este amenajat	

Prof. V. Basal

Bugetul 2021

Calcularea bugetului:

Coefficienții de ponderare a elevilor

- 0,83 - pentru elevii claselor I-IV
- 1,00 - pentru elevii claselor V-IX
- 1,22 - pentru elevii claselor X-XII

Parametrii formulei pentru anul 2021

- ✓ Parametrul A (pentru un elev ponderat) = 13 974,00 lei
- ✓ Parametrul B (pentru o școală) = 750 003,00 lei

Formula pentru determinarea alocațiilor la nivel de școală $V = (A \cdot N + B) \cdot K + R$

V – volumul alocațiilor pentru o școală concretă

A – normativul valoric pentru un “elev ponderat”

B – normativul valoric pentru o școală

N – numărul de “elevi ponderați” pentru o școală concretă

K – coeficientul raional (0,95)

R – alocații pentru o școală concretă din componenta raională / municipală

Cl. I-IV – 512 elevi x 0,83 = 424,96 elevi ponderați

Cl. V-IX – 576 elevi x 1,00 = 576 elevi ponderați

Cl. X-XII – 194 elevi x 1,22 = 236,68 elevi ponderați

Total > 1237,64 elevi ponderați

A=13 974,00 lei /elev; B=750 003,00 lei /școală

$$V = (13974 \times 1237,64 + 750\,003) \times 0,95 + R = 17\,147\,324,25 + R$$

Venituri suplimentare:

Indemnizații pentru rechizite și material did la prof – 160 000,00 Lei

Alimentare – 945 561,60 Lei/an

Total: 1 337 761,60

Educație incluzivă – 182 200,00 Lei (necesar p/u salarizare CDS– 226 118,50)

Arenda spațiilor neutilizate: 50 000,00

Cheltuieli salarii:

- 1) Fondul de salarizare = 15 048 600,00 Lei/annual (86,83% din bugetul liceului)
- 2) Indemnizații p/u incapacitatea temporară de muncă – 50 000,00 Lei

Cheltuieli de întreținere:

Bunuri și servicii – 2 857 400,00

Active nefinanciare – 370 900,00 Lei

Stocuri de materiale circulante – 225 000,00 Lei

Bugetul total: 18 486 900,00 Lei

Dacă să facem o analiză a bugetului atunci observăm următoarele:

1. Fondul de salarizare constituie 15 048 600,00 Lei, aproximativ 86,83% din bugetul liceului
2. Necesarul pentru întreținere: Gaze, electricitate, apă, evacuarea deșeurilor – 744002,00 Lei

Deci, strict necesarul constituie: 15 792 602,00 Lei – 92,10%

Mai jos este tabelul care reprezintă datele reale cum a fost realizat bugetul pentru anul 2021:

Finanțare din Bugetul raionului pentru remunerarea muncii în două schimburi - 714 000,00 lei

Surse atrase Finanțare din Bugetul raionului în cadrul proiectului transfrontalier - 250 000,00 lei



Administrarea setului de rapoarte Ajutor

setul de rapoarte ORG2-13878-Liceul teoret

Perioada: 2021-Tr.4 Statut: Aprobat

FD-045 FD-045-A FD-046 FD-047 FD-048 FD-048-BL

Modificat de către:		Modificat din:		Statut:		Semnat		Importare			Curățare			Salvează			Semnează			Verificarea			Semnături			Elin		
Denumirea indicatorului	Codul rindului	P1+P2	P3	S3+S4	S5+S6	Codul proiectului	ECO k1-k6	Aprobat inițial pe an	Plan precizat pe an	Executat în perioada de gestiune																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11																		
I. VENITURI, TOTAL											1																	
Finantare de la buget	1.0						149800	18,436,900.00	19,791,870.00	19,759,221.77																		
Plata pentru locatiunea bun patrimoniuului publ	1.0		297	1000			142320	50,000.00	50,000.00	27,456.00																		
Venituri de la active intrate cu titlu gratuit	1.0						149260																					
Donatii voluntare pentru cheltuieli curente din surse interne pentru	1.0						144112																					
II. CHELTUIELI, TOTAL											2																	
Remunerarea muncii angajatilor conform statelor	2.0	8806	00203	300			211180	11,665,600.00	11,819,400.00	11,819,400.00																		
Salariul de baza	2.0	8806	00203	300			211110																					
Sporuri si suplimente la salariul de baza	2.0	8806	00203	300			211120																					
Premieri	2.0	8806	00203	300			211140																					
Contributii de asigurari sociale de stat obligator	2.0	8806	00203	300			212100	3,383,000.00	3,433,200.00	3,433,200.00																		

setul de rapoarte

ORG2-13878-Liceul teoret

Perioada: 2021-Tr.4 Statut: Aprobat

FD-045 FD-045-A FD-046 FD-047 FD-048 FD-048-BL

Modificat de către:		Modificat din:		Statut:		Semnat		Importare			Curățare			Salvează			Semnează			Verificarea			Semnături			Elin		
Denumirea indicatorului	Codul rindului	P1+P2	P3	S3+S4	S5+S6	Codul proiectului	ECO k1-k6	Aprobat inițial pe an	Plan precizat pe an	Executat în perioada de gestiune																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11																		
Prime de asigurare obligatorie de asistenta medic	2.0	8806	00203	300			212210	0.00	46,000.00	45,997.69																		
Energie electrica	2.0	8806	00203	300			222110	400,000.00	250,000.00	250,000.00																		
Gaze	2.0	8806	00203	300			222120	450,000.00	350,000.00	350,000.00																		
Apa si canalizare	2.0	8806	00203	300			222140	200,000.00	115,000.00	115,000.00																		
Alte servicii comunale	2.0	8806	00203	300			222190	40,000.00	29,002.00	29,002.00																		
Servicii informationale	2.0	8806	00203	300			222210	30,000.00	20,441.00	20,441.00																		
Servicii de telecomunicatii	2.0	8806	00203	300			222220	20,000.00	0.00	0.00																		
Servicii de transport	2.0	8806	00203	300			222400	0.00	41,846.00	39,690.00																		
Servicii de reparatii curente	2.0	8806	00203	300			222500	200,000.00	147,173.00	147,172.10																		
Formare profesionala	2.0	8806	00203	300			222600	20,000.00	40,000.00	34,999.60																		
Deplasari de serviciu in interiorul tarii	2.0	8806	00203	300			222710	20,000.00	0.00	0.00																		

1^a Perioada: 2021-Tr.4 Statut: Aprobat

44 FD-045 FD-045-A FD-046 FD-047 FD-048 FD-048-BL

Modificat de către: Modificat din: 10.02.2022 15:20:03 Statut: Semnat								Importare	Curățare	Salvează	Semnează	Verificarea Semnăturii Elin
Denumirea indicatorului	Codul rindului	P1+P2	P3	S3+S4	S5+S6	Codul proiectului	ECO k1-k6	Aprobat inițial pe an	Plan precizat pe an	Executat în perioada de gestiune		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Servicii de paza	2.0	8806	00203	300			222940	10,000.00	8,000.00	8,000.00		
Servicii neatribuite altor aliniate	2.0	8806	00203	300			222990	400,000.00	395,089.00	395,089.00		
Subventii acordate organizatiilor necomerciale	2.0	8806	00203	300			253000	0.00	14,000.00	14,000.00		
Indemn pt Incapacitatea temp de munca	2.0	8806	00203	300			273500	50,000.00	50,205.00	50,000.00		
Servicii de transport	2.0	8806	00389	300			222400	120,000.00	120,000.00	119,999.60		
Servicii neatribuite altor aliniate	2.0	8806	00448	300			222990	947,400.00	919,268.00	874,754.60		
Compensatii	2.0	8806	00492	300			272500	160,000.00	140,000.00	140,000.00		
Remunerarea muncii angajatilor conform statelor	2.0	8806	00203	410			211180	0.00	614,500.00	614,500.00		
Contributii de asigurari sociale de stat obligator	2.0	8806	00203	410			212100	0.00	79,500.00	79,500.00		
Servicii de reparatii curente	2.0	8806	00203	410			222500	0.00	65,000.00	65,000.00		
Subventii acordate organizatiilor necomerciale	2.0	8806	00203	410			253000	0.00	250,000.00	250,000.00		

2^a Perioada: 2021-Tr.4 Statut: Aprobat

44 FD-045 FD-045-A FD-046 FD-047 FD-048 FD-048-BL

Modificat de către: Modificat din: 10.02.2022 15:20:03 Statut: Semnat								Importare	Curățare	Salvează	Semnează	Verificarea Semnăturii Elin
Denumirea indicatorului	Codul rindului	P1+P2	P3	S3+S4	S5+S6	Codul proiectului	ECO k1-k6	Aprobat inițial pe an	Plan precizat pe an	Executat în perioada de gestiune		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
necomerciale												
Indemn pt Incapacitatea temp de munca	2.0	8806	00203	410			273500	0.00	20,000.00	18,847.52		
Cheltuieli privind utilizarea materialelor de uz gospodaresc si	2.0	8806	00203	300			221160					
Cheltuieli privind utilizarea materialelor de constructii	2.0	8806	00203	300			221170					
Cheltuieli privind uzura masinilor si utilajelor	2.0	8806	00203	300			231400					
Cheltuieli privind uzura mijloacelor de transport	2.0	8806	00203	300			231500					
Sold operational (3=1-2)	3							370,900.00	874,246.00	872,084.66		
III. ACTIVE NEFINANCIARE	4							370,900.00	874,246.00	872,084.66		
Reparatii capitale ale cladirilor	4.0	8806	00203	300			311120	0.00	118,480.00	118,479.24		
Procurarea masinilor si utilajelor	4.0	8806	00203	300			314110	50,000.00	84,670.00	84,599.50		
Procurarea uneltelor si sculelor, inventarului de	4.0	8806	00203	300			316110	40,000.00	97,643.00	97,643.00		
Reparatii capitale unelte sculelor,	4.0	8806	00203	300			316120	55,900.00	15,900.00	15,900.00		

3^a Perioada: 2021-Tr.4 Statut: Aprobat

44 FD-045 FD-045-A FD-046 FD-047 FD-048 FD-048-BL

Modificat de către: Modificat din: 10.02.2022 15:20:03 Statut: Semnat								Importare	Curățare	Salvează	Semnează	Verificarea Semnăturii Elin
Denumirea indicatorului	Codul rindului	P1+P2	P3	S3+S4	S5+S6	Codul proiectului	ECO k1-k6	Aprobat inițial pe an	Plan precizat pe an	Executat în perioada de gestiune		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Procurarea uneltelor si sculelor, inventarului de	4.0	8806	00203	300			316110	40,000.00	97,643.00	97,643.00		
Reparatii capitale unelte sculelor, inventar	4.0	8806	00203	300			316120	55,900.00	15,900.00	15,900.00		
Procurarea combustibilului, carburant lubrifiant	4.0	8806	00203	300			331110	20,000.00	15,000.00	15,000.00		
Procurarea pieselor de schimb	4.0	8806	00203	300			332110	0.00	30,000.00	29,999.92		
Procurarea medicamentelor si materialelor sanitare	4.0	8806	00203	300			334110	15,000.00	4,950.00	4,950.00		
Procurarea materialelor pentru scopuri didactice,	4.0	8806	00203	300			335110	20,000.00	26,652.00	26,582.00		
Procurarea materialelor de uz gospodaresc si rechi	4.0	8806	00203	300			336110	60,000.00	111,431.00	109,431.00		
Procurarea materialelor de constructie	4.0	8806	00203	300			337110	70,000.00	263,405.00	263,385.00		
Procurarea altor materiale	4.0	8806	00203	300			339110	40,000.00	35,115.00	35,115.00		
Procurarea materialelor de constructie	4.0	8806	00203	410			337110	0.00	71,000.00	71,000.00		
SOLD BUGETAR (DEFICIT/ EXCEDENT)	5											